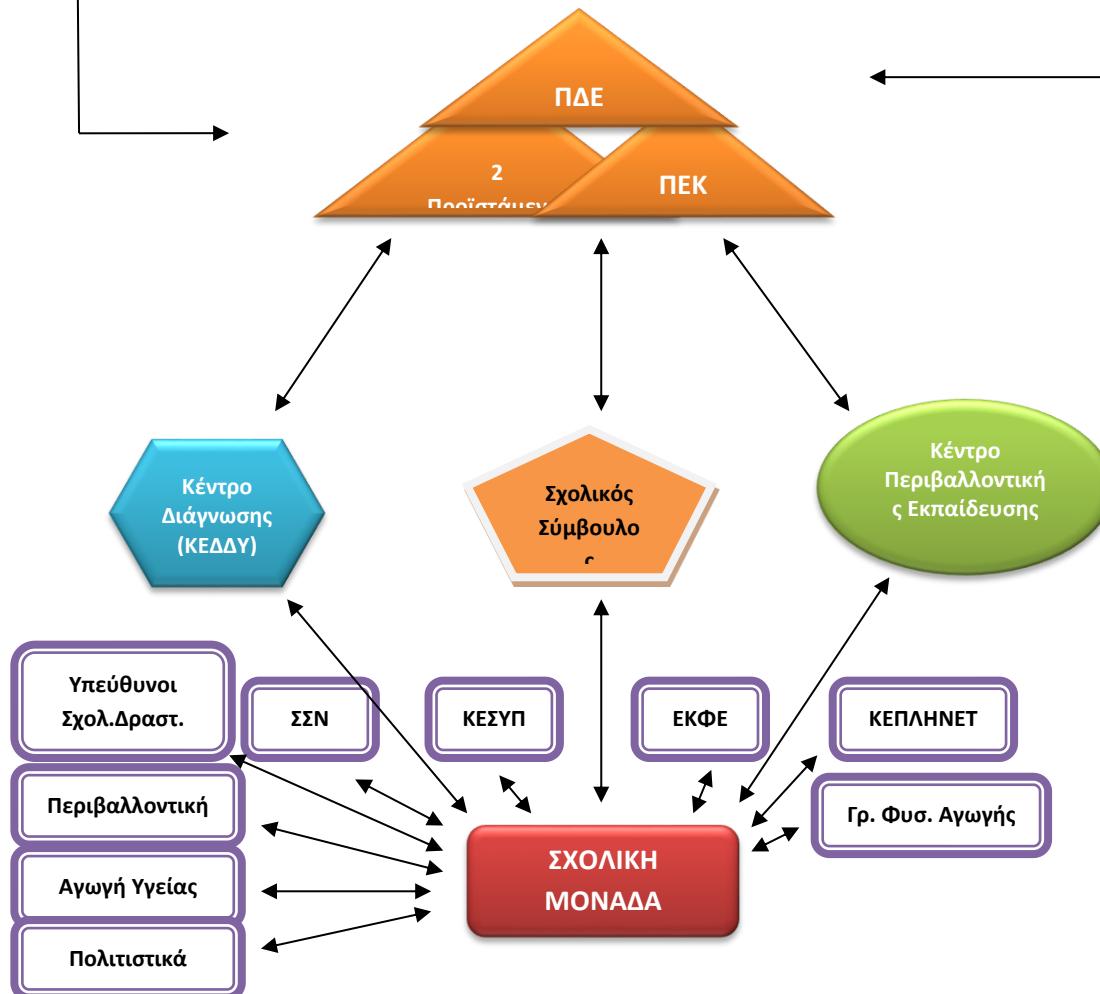
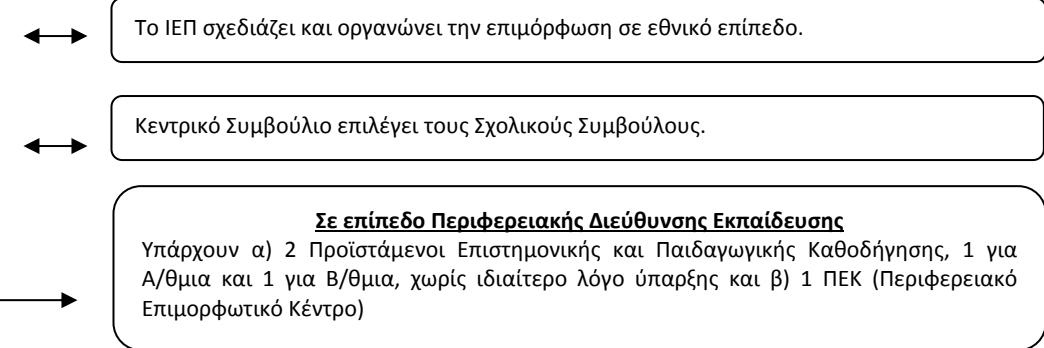




Η ΠΑΡΟΥΣΑ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ



Σε επίπεδο Διεύθυνσης Εκπ/σης (νομού)

- Οι Σχολικοί Σύμβουλοι, έχουν στην ευθύνη τους 10-15 σχολεία για παιδαγωγική καθοδήγηση και πολύ περισσότερα για επιστημονική καθοδήγηση (στη Β/Θμια).
- Το ΚΕΔΔΥ (Κέντρο Διάγνωσης, Διαφοροδιάγνωσης και Υποστήριξης). Απευθύνονται βασικά οι γονείς για διάγνωση μαθησιακών δυσκολιών και τα σχολεία σπανίως έχουν επαφή.
- Το ΚΠΕ (Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης), προσφέρει μόνο προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.
- Οι Υπεύθυνοι Σχολικών Δραστηριοτήτων (Περιβαλλοντική Εκπ/ση, Αγωγή Υγείας, Πολιτισμός), από 1 έως 3 σε κάθε Δ/νση Α/Θμιας & Β/Θμιας Εκπ/σης.
- Οι ΣΣΝ (Συμβούλευτικοί Σταθμοί Νέων) με στόχο την ψυχολογική υποστήριξη, 2 άτομα σε κάθε Δ/νση Β/Θμιας Εκπ/σης.
- Τα ΚΕΣΥΠ (Κέντρα Επαγγελματικού Προσανατολισμού), 2 άτομα σε κάθε Δ/νση Β/Θμιας Εκπ/σης.
- Τα ΕΚΦΕ (Εργαστηριακά Κέντρα Φυσικών Επιστημών), 3-4 Φυσικοί εκτός σχολείου, σε κάθε Δ/νση Β/Θμιας Εκπ/σης, για να «καθοδηγούν» τους Φυσικούς.
- ΚΕΠΛΗΝΕΤ (Κέντρα Πληροφορ. & Νέων Τεχνολ.), 2-3-4 άτομα σε κάθε Δ/νση Β/Θμιας Εκπ/σης για να «υποστηρίζουν» τα σχολεία αν τους χαλάσει ένας Η/Υ. Κάποτε είχε νόημα, τώρα κάθε σχολείο έχει καθηγητή Πληροφορικής.

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ = Απευθύνεται για παιδαγωγική υποστήριξη - βοήθεια σε «όλους», χωρίς αυτοί να έχουν θεσμική υποχρέωση συνεργασίας, με αποτέλεσμα την αποσπασματικότητα και την αλληλοεπικάλυψη στην παρέμβαση.