



ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
Γ' ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΤΡΙΤΗ 10 ΙΟΥΝΙΟΥ 2014

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΙΣΤΟΡΙΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

A.1. Αγροτική μεταρρύθμιση: σελίδα 42 σχολικό βιβλίο «Καθώς η κατοχή γής έπαυε προοδευτικά κατά τον 19^ο αιώνα να αποτελεί... παραγωγικές και κοινωνικές συνθήκες».

Κίνημα στο Γουδί: σελίδα 86-88 σχολικό βιβλίο. «Κίνημα που εκδηλώθηκε στις 15 Αυγούστου του 1909 από το στρατιωτικό σύνδεσμο , μία μυστική ένωση στρατιωτικών , με αιτήματα που αφορούσαν μεταρρυθμίσεις... τα αιτήματα του μέσω της Βουλής».

Συνθήκη των Σεβρών: «Η Συνθήκη των Σεβρών (28 Ιουλίου/ 10 Αυγούστου 1920) αποτέλεσε τη μεγαλύτερη διπλωματική επιτυχία... απτή πραγματικότητα» (σελίδα 96 σχολικό βιβλίο) «Η συνθήκη των Σεβρών μεταξύ άλλων όριζε ότι η περιοχή της Σμύρνης θα βρίσκοταν ... προσάρτηση της περιοχής στην Ελλάδα». (σελίδα 144)

Σημείωση :Με τη συνθήκη των Σεβρών παραχωρήθηκε επίσης η Ανατολική Θράκη ,η Ίμβρος , η Τένεδος και η κυριαρχία σε Ανατολικό Αιγαίο και Δωδεκάνησα (εκτός της Ρόδου) , στοιχεία όμως που δεν αναφέρονται στο σχολικό βιβλίο).

- A.2. α.) Λ**
β.) Σ
γ.) Σ
δ.) Σ
ε.) Λ



Β.1. α.)σελίδα 84 σχολικό βιβλίο «Η οργάνωση των κομμάτων ...υπέρ της εκλογικής τους περιφέρειας».

β.) σελίδα 84 σχολικό βιβλίο « Αντίθετα με άλλες χώρες της Ευρώπης ...μέρος του ενεργού πληθυσμού».

Β.2. α.)σελίδα 251 σχολικό βιβλίο «Η πρόταση του Ελευθερίου Βενιζέλου προκάλεσε ...αλλά θα την διαθέσω υπέρ του λαού σας»

β.)σελίδα 252-253 σχολικό βιβλίο «Παρά το αρνητικό κλίμα ... στις 4 Σεπτεμβρίου του ίδιου έτους»

Γ.1. α.) Για την ανάπτυξη των παραθεμάτων οι υποψήφιοι θα χρησιμοποιήσουν τα εξής στοιχεία:

Από το σχολικό βιβλίο σελίδα 90 « Ο Βενιζέλος πήρε εντολή σχηματισμού κυβέρνησης...να προχωρήσει στο μεταρρυθμιστικό του έργο» και σελίδα 91 «Το ρεύμα που είχε το κόμμα του Βενιζέλου...υπό των έλεγχό του, όπως και ο Τρικούπης».

Από τα παραθέματα θα αντλήσουν και θα συνδυάσουν με τα παραπάνω ιστορικά στοιχεία τα κάτωθι:

- Αναφορά στις συνθήκες κάτω από τις οποίες οδηγήθηκε η χώρα στις εκλογές του Νοεμβρίου του 1910, δηλαδή ανάληψη των κυβερνητικών καθηκόντων από το Βενιζέλο ,προγραμματικές δηλώσεις, αίτημα για ψήφο εμπιστοσύνης, έλλειψη απαρτίας. (Τα στοιχεία αυτά εξηγούν τα προβλήματα που αντιμετώπισε ο Βενιζέλος)
- Αναφορά στα ονόματα των επικεφαλής των τριών ισχυρότερων κομμάτων Γ. Θεοτόκη, Δ. Ράλλη, Κ. Μαυρομιχάλη που αποφάσισαν να καταγγείλουν τη βίαιη διάλυση της βουλής και να απόσχουν από τις επικείμενες εκλογές συνειδητοποιώντας το πολιτικό αδιέξοδο και ελπίζοντας σε μία μελλοντική πολιτική αναμέτρηση κάτω από πιο πρόσφορες συνθήκες ή σε μία πιθανή φθορά της νέας κυβέρνησης.
- Αναλυτική αναφορά στις πολιτικές προσωπικότητες που αναδείχθηκαν με τις εκλογές του Μαρτίου του 1912, όπου θριάμβευσαν οι Φιλελεύθεροι. Από τα παλαιά κόμματα κατάφεραν να εκλεγούν με δυσκολία ο Δ. Ράλλης, ο Α. Ζαΐμης. Επίσης στη Νέα Βουλή άσκησαν την αντιπολίτευση ο Γ. Θεοτόκης, ο Δ. Ράλλης, ο Κ. Μαυρομιχάλης, παλιοί ηγέτες αλλά και ο Δ. Γούναρης, ο Π. Τσαλδάρης, και ο Ν. Δημητρακόπουλος, νέοι πολιτικοί ηγέτες.

β.) Για το β ερώτημα του παραθέματος οι υποψήφιοι θα χρησιμοποιήσουν από το σχολικό βιβλίο το απόσπασμα στη σελίδα 219 «Αλλά ο Βενιζέλος ως πρωθυπουργός της Ελλάδας... ο οποίος ανέλαβε τα καθήκοντά του στις 12 Οκτωβρίου 1912» και από το κείμενο Β τα εξής:

- Τη διενέργεια εκλογών στην Κρήτη την ίδια μέρα με την Ελλάδα ώστε το νησί να αποστείλει τους εκπροσώπους του στη νέα ελληνική βουλή καθώς είχε ήδη κηρύξει την ένωσή του με την Ελλάδα.
- Τη δυσκολία του Βενιζέλου να δεχθεί τους Κρήτες βουλευτές στο ελληνικό κοινοβούλιο εξαιτίας του κινδύνου διατάραξης των ελληνοτουρκικών σχέσεων, καθώς η Τουρκία αναζητούσε αφορμή να επιτεθεί στην Ελλάδα. Η απόφαση αυτή δεν ήταν καθόλου εύκολη για το Βενιζέλο, γεγονός που αποδεικνύεται με τον εκούσιο εγκλείσμό του για τέσσερις μέρες στο Ξενοδοχείο «Φρύνη» του Παλαιού Φαλήρου, όπου διέμενε.

Δ.1. α.) σελίδα 166-167 σχολικό βιβλίο «Σημαντικότερες ήταν οι επιπτώσεις ... εθνικό κορμό»

Από τα παραθέματα οι υποψήφιοι θα αντλήσουν τα παρακάτω στοιχεία:

- Τη δραματική μείωση του πληθυσμού της Θράκης μετά τη Βουλγαρική κατοχή 1913 που καθιστούσε αναγκαία την εγκατάσταση προσφύγων στην περιοχή αυτή. Συγκεκριμένα το 1924 το ελληνικό στοιχείο έφτασε το 62,1% του πληθυσμού, ενώ τέσσερα χρόνια αργότερα ένας στους τρεις κατοίκους της Θράκης ήταν πρόσφυγας.
- Την άποψη του Γερμανού Stephan Ronhart ότι η Ελλάδα περιλαμβάνει πλέον στα όρια της έναν ομογενή γλωσσικά και θρησκευτικά πληθυσμό 6.555.000 ψυχών με την έλευση των προσφύγων.

β.) σελίδα 167 σχολικού βιβλίου «Για ένα διάστημα... ασχολίες στην πατρίδα τους»

Από τα παραθέματα οι υποψήφιοι θα αναφέρουν τα εξής:

- Την εκτέλεση μεγάλων εγγειοβελτιωτικών και αρδευτικών έργων σε τρεις περιοχές, στις πεδιάδες των Σερρών, της Δράμας και της Θεσσαλονίκης για τη διευθέτηση χειμάρρων και μεγάλων ποταμών όπως του Αξιού και του Στρυμόνα, που με τις πλημμύρες τους κατέστρεφαν τις παράκτιες καλλιεργήσιμες περιοχές. Επίσης την αποξήρανση λιμνών και τη διανομή γαιών σε ακτήμονες πρόσφυγες και γηγενείς.
- Την ιδιαίτερη ώθηση που δόθηκε σε τομείς της γεωργίας όπως η αμπελουργία και η μεταξοσκωληκοτροφία ιδιαίτερα στις περιοχές Αξιούπολης Βέροιας, Έδεσσας, Αριδαίας, Φλώρινας, και στη ροδοκαλλιέργεια για ροδέλαιο στις περιοχές Έδεσσας, Βέροιας, Δράμας. Σε ότι αφορά στην αμπελουργία οι πρόσφυγες εισήγαγαν την καλλιέργεια αμπελιών αμερικανικής προέλευσης που δεν προσβάλλονταν από τη φυλλοξήρα.
- Τη συμβολή των προσφύγων στην αύξηση αγροτικής παραγωγής όπως προκύπτει από την ανάλυση των δεδομένων του πίνακα, στον οποίο παρουσιάζεται η παραγωγή δημητριακών, καπνού και βάμβακος σε χιλιάδες τόνους την περίοδο 1921-1925. Χαρακτηριστικά μπορούμε να διαπιστώσουμε τη μείωση της παραγωγής την περίοδο της μικρασιατικής εκστρατείας και καταστροφής και την κατακόρυφη αύξηση της παραγωγής δημητριακών, καπνού και βάμβακος τα αμέσως επόμενα χρόνια με την έλευση και εγκατάσταση των προσφύγων 1923-1925.

Επιμέλεια Απαντήσεων :

Ρούβαλη Μαρία

Γραμμένου Ιωάννα

Φιλντίση Μαρία