



**ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
Γ' ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΚΑΙ Δ' ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΚΑΙ ΕΠΑΛ (ΟΜΑΔΑ Β')**
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 30 ΜΑΪΟΥ 2014 - ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:
ΙΣΤΟΡΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

A.1. Το περιεχόμενο των όρων που ζητούνται βρίσκονται στα ακόλουθα αποσπάσματα του σχολικού βιβλίου:

α.) σελίδα 15 : «Τον Δεκέμβριο...την κατέστειλε».

β.) σελίδα 154-155 : «Η έναρξη της διαδικασίας...μετάσχουν ».

γ.) σελίδα 163 – 164 : « Τον Φεβρουάριο του 1959 ... τον Αύγουστο του 1960».

A.2. α.) Λ

β.) Σ

γ.) Λ

δ.) Σ

ε.) Σ

B.1. Η απάντηση του ερωτήματος βρίσκεται στην σελίδα 26 του σχολικού βιβλίου: «Η εξέλιξη της επανάστασης. Από την Πελοπόννησο...υπό την ηγεσία του Θ.Κολοκοτρώνη».

B.2. Τα χαρακτηριστικά του νέου εργοστασιακού συστήματος κατά τη βιομηχανική επανάσταση δίνονται στη σελίδα 41 του σχολικού βιβλίου : «Τρία ήταν τα βασικά γνωρίσματα ... που εκδηλώθηκε πρώτα στην Αγγλία.»



Γ.1. Για την ανάπτυξη των ερωτήσεων οι υποψήφιοι καλούνται να χρησιμοποιήσουν στοιχεία τόσο από το σχολικό βιβλίο όσο και από τις πηγές.

Συγκεκριμένα:

για το α ερώτημα:

Οι υποψήφιοι θα αντλήσουν στοιχεία από τις σελίδες 65-66 του σχολικού βιβλίου «Ήταν ο Μακεδονικός αγώνας...πολλοί Βούλγαροι θύματα των Ελλήνων» και με βάση το κείμενο Α θα αναφερθούν στην απήχηση της φιλοβουλγαρικής προπαγάνδας στο εξωτερικό και στην ένταση της τρομοκρατικής δραστηριότητας των ανταρτικών ομάδων στις μακεδονικές επαρχίες που δείχνουν ακριβώς τον ανταγωνισμό Ελλήνων – Βουλγάρων.

για το β ερώτημα:

από το σχολικό βιβλίο θα αναφερθούν στο απόσπασμα στη σελίδα 66 «Νέοι από όλη την Ελλάδα ... βρέθηκαν σύμμαχοι εναντίον Τούρκων» .Με βάση τα κείμενα Α και Β θα παραθέσουν τα κάτωθι στοιχεία

- Τη δράση φορέων , συλλόγων και απλών ιδιωτών που συνέβαλλαν οικονομικά στον Αγώνα καθώς και στην προσπάθεια τους να διαφωτίσουν την διεθνή κοινή γνώμη για τα προβλήματα του ελληνισμού της Μακεδονίας και της Θράκης.
- Τη σύσταση φιλελληνικών συλλόγων στο Παρίσι και το Λονδίνο.
- Τον πρωταγωνιστικό ρόλο του Γερμανού Καραβαγγέλη.
- Τη δράση των τοπικών ελληνικών προξενικών αρχών για το συντονισμό των ενεργειών , των γηγενών Ελλήνων που θα στρατεύονταν στον αγώνα για την περιστολή της τρομοκρατίας στην ύπαιθρο και τις κωμοπόλεις της Μακεδονίας.
- Τη δήλωση του Παύλου Μελά σε επιστολή προς τη γυναίκα του ότι αναλαμβάνει τον αγώνα με όλη του την ψυχή και με πνεύμα αυτοθυσίας ώστε να πεισθούν όλοι γι ' αυτόν.



Δ.1. α.) Ο υποψήφιος για να απαντήσει στο θέμα αυτό οφείλει να αντλήσει στοιχεία από τη σελίδα 78 του σχολικού βιβλίου και συγκεκριμένα από την παράγραφο με τίτλο: Το δυτικό μέτωπο . «Η πολεμική προσπάθεια..Μεγάλου Πολέμου» Από το κείμενο Α χρειάζεται να εστιάσει κανείς στα εξής σημεία:

1. Ότι οι πολεμικές επιχειρήσεις στο Δυτικό μέτωπο αφορούσαν στην περιοχή από την Ελβετία μέχρι τη Βόρεια θάλασσα , δια μέσου της Γαλλίας και διήρκεσαν τέσσερα χρόνια.
2. Ότι οι αντίπαλοι στρατοί μάχονταν κυρίως νυχτερινές ώρες , με επιθέσεις που εξαπολύονταν από τα χαρακώματα.
3. Ότι το 1916 για έξι μήνες οι Γερμανοί πολιορκήσαν το γαλλικό οχυρό Βερντέν με νεκρούς ή τραυματίες 600.000 στρατιώτες.
4. Ότι για τέσσερις μήνες , από τον Ιούλιο ως τον Οκτώβριο του 1916 εξελίχθηκε μάχη κατά μήκος του ποταμού Σομ με νικητές τους Αγγλογάλλους , αλλά τεράστιες απώλειες για νικητές και ηττημένους.

β.) Για την απάντηση αυτού του ερωτήματος οι υποψήφιοι μπορούν να χρησιμοποιήσουν ως εισαγωγή τις τέσσερις τελευταίες σειρές της παραγράφου με τίτλο “το δυτικό μέτωπο” και συγκεκριμένα: «επί τέσσερα...ποτέ» . Στη συνέχεια πρέπει να αξιοποιήσουν τα εξής σημεία από το κείμενο Β:

1. Ότι η παραμονή στα χαρακώματα ήταν μακρόχρονη και εξουθενωτική για τους πολεμιστές που ζούσαν μόνο για να μάχονται εξασθενημένοι , βρώμικοι , με φθαρμένο εξοπλισμό και ρούχα και τα ποντίκια να κυκλοφορούν ανάμεσα τους.
2. Ότι χρησιμοποιούνταν πολυβόλα και τα συρματοπλέγματα των οχυρών ήταν αδιαπέραστα και μερικές φορές ηλεκτροφόρα.
3. Ότι οι μάχες γίνονταν νύχτα , ενώ την ημέρα επιδιορθώνονταν τα χαρακώματα .
4. Ότι είχαν να αντιμετωπίσουν αντίξοες καιρικές συνθήκες που δυσχέραιναν τη ζωή στο χαρακώμα , ακόμη περισσότερο. Σταματούσαν δε το νερό για να μην εισέλθει στα χαρακώματα με τσουβάλια άμμου.

Παρατήρηση: Να σημειωθεί ότι οι υποψήφιοι καλούνται να συνδυάσουν τα στοιχεία που δίνονται στα παραθέματα με τα δεδομένα του σχολικού βιβλίου και να αποφύγουν τις επαναλήψεις.

Επιμέλεια Απαντήσεων : Ρούβαλη Μαρία, Γραμμένου Ιωάννα