

Το ΑΘΗΝΑ καταργεί την Τριτοβάθμια Τουριστική Εκπαίδευση: Σφάλμα ή επιδίωξη;

Τα πολιτικά δεδομένα

Όταν μία χώρα είναι χρεωμένη, οφείλει να αναπτύξει δραστηριότητες που θα αυξήσουν το ΑΕΠ, έτσι ώστε να μειωθούν οι εισαγωγές και να αυξηθούν οι εξαγωγές της, για να μπορέσει να αποπληρώσει την οφειλή της. Σε καμία περίπτωση δεν είναι λογικό να δανειστεί εκ νέου, αυξάνοντας το ποσό χρέους και μάλιστα να δανείζεται επαναλαμβανόμενα, διότι έτσι απλά επιδεινώνει τη θέση της χωρίς να οδηγείται σε λύση.

Με δεδομένο λοιπόν, ότι οι πολιτικές επιλογές τα τελευταία χρόνια δεν επιζητούν λύσεις αλλά ζημία για τη χώρα μας, το σχέδιο ΑΘΗΝΑ (το σχέδιο εξαφάνισης 150 περίπου τμημάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης) δεν πρέπει να μας ξαφνιάζει με τις καταστροφικές επιλογές του.

Οι πραγματικοί στόχοι του σχεδίου

Έχει διαπιστωθεί ότι ο ρυθμός οικονομικής ανάπτυξης της χώρας εξαρτάται άμεσα από τον μέσο όρο ετών που διέθεσαν οι πολίτες της στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, ενώ σύμφωνα με τον ΟΟΣΑ, περισσότερο από το 50% του προϊόντος που παράγεται από τις χώρες- μέλη του είναι έντασης γνώσης. Όταν λοιπόν μία χώρα αποδυναμώνει την τριτοβάθμια εκπαίδευση, σαφέστατα αντιμάχεται η ίδια την ανάπτυξή της.

Με στοιχεία έρευνας του ΟΟΣΑ, κάθε επιπρόσθετο επίπεδο εκπαίδευσης αμείβεται ιδιαίτερα αξιόλογα, προσφέρει πλεονεκτικότερες συνθήκες εργασίας και μεγαλύτερη σταθερότητα. Για τους λόγους αυτούς λοιπόν, οι μισοί νέοι στη χώρα μας φτάνουν στην πόρτα της ανώτατης εκπαίδευσης, κάτι που δημιουργεί μία δεξαμενή ικανή να στηρίξει την ανάπτυξη της χώρας.

Όλα αυτά γίνονται με ελάχιστους πόρους, διότι η τριτοβάθμια εκπαίδευση στη χώρα μας υποχρηματοδοτείται. Ο Έλληνας φοιτητής κοστίζει 4.843 € (στοιχεία του 2004 διότι δεν υπάρχουν νεότερα), όταν ο μέσος όρος των χωρών ΟΟΣΑ για την ίδια περίοδο ήταν 9.613 €. Να ληφθεί υπόψη ότι η δαπάνη ανά φοιτητή το 2004 στις ΗΠΑ ήταν 19.464 €, στην Γερμανία 10.613 €, στη Γαλλία 9.238 €, στην Αγγλία 7.614 €, στην Ιταλία 6.688 € και στην Ισπανία 8.121 €.

Σύμφωνα με μελέτη της ICAP, η ζήτηση για ιδιωτική τριτοβάθμια εκπαίδευση στη χώρα μας, προέρχεται κυρίως από την υπερβάλλουσα ζήτηση για εκπαίδευση, την οποία δεν μπορούν να καλύψουν οι δημόσιοι φορείς. Έτσι λοιπόν η συρρίκνωσή της με το σχέδιο ΑΘΗΝΑ σε συνδυασμό με την μείωση εισακτέων, θα εμποδίσει τις σπουδές για τις φτωχότερες μάζες και θα οδηγήσει τους νέους των περισσότερο εύπορων οικογενειών στην επιλογή ιδιωτικών ιδρυμάτων.

Βέβαια, προς την κατεύθυνση αυτή υπήρχε το πρόβλημα της συνταγματικής ρύθμισης που δεν αποδεχόταν την τριτοβάθμια ιδιωτική εκπαίδευση. Αυτό όμως ρυθμίστηκε με τον νόμο 3696 του 2008, που αναγνωρίζει την λειτουργία Κολλεγίων στη χώρα μας.

Αντί λοιπόν ενόψει της κρίσης η χώρα μας να ενισχύσει οικονομικά την τριτοβάθμια εκπαίδευση, προχωρεί στη συρρίκνωσή της, με στόχο δήθεν τη μείωση κόστους. Το σχέδιο ΑΘΗΝΑ όμως κατά την προσωπική μου γνώμη έχει διαφορετικούς στόχους:

- ο Το να καταστήσει ανίσχυρη τη χώρα να προχωρήσει σε αυτοδύναμη ανάπτυξη και
- ο Το να επιβάλλει την ιδιωτική εκπαίδευση εις βάρος της δημόσιας

Η τριτοβάθμια τουριστική εκπαίδευση, ειδικός στόχος του σχεδίου ΑΘΗΝΑ

Το σχέδιο ΑΘΗΝΑ δείχνει πρόχειρο και ανέφικτο. Θα ήθελα να εξετάσουμε όμως την αντίθετη εκδοχή. Ότι πρόκειται για ένα σχέδιο καλοσχεδιασμένο για να λειτουργήσει καταστροφικά. Και θα πάρω το παράδειγμα της τουριστικής εκπαίδευσης.

Ο Τουρισμός απασχολεί περισσότερους από 400.000 άμεσα απασχολούμενους και ένα εκατομμύριο έμμεσα απασχολούμενους. Αυτό κάνει τον κλάδο ελκυστικό και μεγάλο τμήμα της ιδιωτικής εκπαίδευσης έχει στραφεί στην παροχή τουριστικών σπουδών, ενώ πολλά ιδρύματα του εξωτερικού караδοκούν για να καταλάβουν το τμήμα αυτό της εκπαιδευτικής αγοράς.

Η δημόσια τριτοβάθμια εκπαίδευση ειδικότητας Διοίκησης Τουριστικών Επιχειρήσεων, παρέχεται αποκλειστικά από τα ΤΕΙ και το σχέδιο ΑΘΗΝΑ καταργεί όλα τα Τμήματα Τουριστικών Επιχειρήσεων των ΤΕΙ, αδιαφορώντας για την προσφορά τους στον κλάδο και την οικονομία της χώρας.

Από τη σαρωτική μανία δεν ξεφεύγει ούτε το Τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων του το ΤΕΙ Αθήνας, που έχει προσφέρει περίπου 2.500 ειδικευμένους αποφοίτους στην τουριστική αγορά, έχει στηρίξει την τουριστική βιβλιογραφία με πάνω από 100 τίτλους επιστημονικών συγγραμμάτων του εκπαιδευτικού του προσωπικού και έχει περίπου 2.500 ενεργούς φοιτητές.

Το σχέδιο Αθηνά καταργεί επτά Τμήματα Διοίκησης Τουριστικών Επιχειρήσεων, όταν η κυβέρνηση δια στόματος των Υπουργών της διαλαλεί ότι ο Τουρισμός είναι ο σημαντικότερος οικονομικός κλάδος και ελπίδα της χώρας.

Είναι εμφανές, ότι αυτή ακριβώς η δυναμική των Τμημάτων Τουριστικών Επιχειρήσεων αποτελεί και την αιτία για την εξαφάνισή τους. Και το σχέδιο ΑΘΗΝΑ υπηρετεί αβίαστα τον σκοπό αυτό.

Κρίμα. Κρίμα για τα όνειρα των φοιτητών των Τουριστικών Τμημάτων, κρίμα για τις προσδοκίες των οικογενειών τους, κρίμα για τους εκπαιδευτικούς που έδωσαν την ψυχή τους για τα Τμήματα αυτά. κρίμα για τους αποφοίτους που παρακολουθούν την καταβαράθρωση του σχολείου που τους τοποθέτησε στην αγορά, κρίμα για την οικονομία της χώρας που στηρίζεται στον Τουρισμό.

Κρίμα για όλους εμάς τους Έλληνες.

Δρ Δημήτρης Λαλούμης
Πρόεδρος ΔΡ.Α.Τ.Τ.Ε.

Αναπληρωτής Καθηγητής Τμήματος Τουριστικών Επιχειρήσεων Τ.Ε.Ι. Αθήνας