



ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

Γ' ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 24 ΜΑΪΟΥ 2013 - ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:

ΙΣΤΟΡΙΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

Θέμα Α.1.

α. **Πολιτοφυλακή της Κρήτης:** Αποτέλεσε τον πρώτο στρατό του νησιού της Κρήτης που οργανώθηκε το 1907 κατά την περίοδο της αρμοστείας του Αλέξανδρου Ζαΐμη. Εξελίχθηκε σε αξιόλογη δύναμη αργότερα στους βαλκανικούς πολέμους 1912-1913 (σελ. βιβλίου 216)

β. **Κοινωνιολογική Εταιρεία:** Σοβαρότερη από όλες τις ομάδες με σοσιαλιστικές ιδέες ήταν η Κοινωνιολογική Εταιρεία, η οποία ξεκίνησε από μερικούς διανοούμενους ως αριστερός μεταρρυθμιστικός σύνδεσμος, με στόχο να προπαγανδίζει πολιτικές θέσεις και στη συνέχεια να ιδρύσει κόμμα. Επιζητούσε για όλα τα μέλη της κοινωνίας ισότητα ευκαιριών, κοινωνικοποίηση των μέσων παραγωγής και διανομή των αγαθών ανάλογα με τις ανάγκες καθενός, πράγμα που θα μπορούσε να υλοποιηθεί με τη σταδιακή αναμόρφωση της οικονομίας και τη συνταγματική μεταβολή. (σελ. βιβλ. 93)

γ. **Συνθήκη του Νεϊγύ:** Είναι η συνθήκη που υπογράφηκε το Νοέμβριο του 1919 και που πρόβλεπε την παραχώρηση της Δυτικής Θράκης από τη Βουλγαρία στην Ελλάδα. Στη συνθήκη ήταν συνημμένο το «Σύμφωνο περί αμοιβαίας μεταναστεύσεως μεταξύ Ελλάδας και Βουλγαρίας». Με βάση αυτό, αναχώρησαν από την Ελλάδα περίπου 50.000 Βούλγαροι και από τη Βουλγαρία περίπου 30000 Έλληνες (περίπου 20.000 ακόμη Έλληνες είχαν μεταναστεύσει πριν από την υπογραφή της συνθήκης. (σελ. βιβλ. 140)



Θέμα Α.2.

α $\Rightarrow$	4
γ $\Rightarrow$	1
δ $\Rightarrow$	5
ε $\Rightarrow$	3
ζ $\Rightarrow$	2

Τα ονόματα του Αλέξανδρου Κουμουνδούρου και του Επαμεινώνδα Δεληγιώργη περισσεύουν

Θέμα Β.1.

Η απάντηση στο συγκεκριμένο ερώτημα βρίσκεται στη σελ. 85- 86 του σχολικού βιβλίου από «Ο ελληνοτουρκικός πόλεμος του 1897.....και περιορισμό της γραφειοκρατίας».

Θέμα Β.2.

Η απάντηση στο ερώτημα αυτό βρίσκεται στη σελ. 250 του σχολικού βιβλίου « Στην Ευρώπη πρωτεργάτηςζήτησε επίσημα την υποστήριξη της Σοβιετικής Ένωσης».

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

Γ.1.

Για την ανάπτυξη των παραθεμάτων και στα τρία ερωτήματα, που δίνονται, οι υποψήφιοι καλούνται να συνδυάσουν στοιχεία τόσο από το σχολικό βιβλίο, όσο και από τα παραθέματα. Πιο συγκεκριμένα:

α) Από το **βιβλίο σελ.43** από « Τα «τσιφλίκια» της Θεσσαλίας.....τεχνητές ελλείψεις.»

Από το **ΚΕΙΜΕΝΟ Α** τα εξής στοιχεία:

- Οι νέοι ιδιοκτήτες των τσιφλικιών ήταν απαιτητικότεροι από τους Τούρκους απέναντι στους Έλληνες γεωργούς.
- Ενώ από τους Τούρκους αναγνωριζόταν στους χωρικούς η κυριότητα των κατοικιών και των κτημάτων, ωστόσο οι τσιφλικάδες τους ανάγκαζαν να πληρώνουν ενοίκιο επιδεικνύοντάς τους μάλιστα το έγγραφο της αγοραπωλησίας.



β) από το **βιβλίο** σελ. 81 από : «Στα εδάφη της Θεσσαλίας....της θέσης τους»

Από το **ΚΕΙΜΕΝΟ Β** τα εξής στοιχεία:

- Ο Τρικούπης πρεσβεύει ότι η κατάσταση πρέπει να μείνει ως έχει, προκειμένου να προσελκύσουν τα κεφάλαια των πλούσιων ομογενών του εξωτερικού και όχι να τους εκφοβίσουν και να διώξουν εκτός Ελλάδος τα χρήματά τους.
- Ο Δηλιγιάννης από την άλλη επιχείρησε να περάσει νόμο το 1896 για την απαλλοτρίωση ενός μέρους των τσιφλικιών υπέρ των καλλιεργητών τους, λόγω της μόνιμης εχθρότητας έναντι «των πλουτοκρατών της διασποράς».
- Η κατάθεση του νομοσχεδίου του Δηλιγιάννη αποτέλεσε την πρώτη επίσημη αναγνώριση του «θεσσαλικού προβλήματος».

γ) από το **βιβλίο** σελ 43 «Οι πρακτικές αυτές....μεγάλων εκτάσεων».

Από το **ΚΕΙΜΕΝΟ Γ** αντλούμε το περιεχόμενο του υπομνήματος της Πανθεσσαλικής Επιτροπής Αγώνα που κατατέθηκε το Φεβρουάριο του 1910 στο βασιλιά Γεώργιο στο οποίο οι κολίγοι δηλώνουν τα εξής:

- Ότι δεν είναι κύριοι της γης την οποία καλλιεργούν, ούτε της οικίας στην οποία μένουν, ούτε έχουν το δικαίωμα της ελεύθερης ιδιοκτησίας.
- Περιφέρονται ως αθίγγανοι.
- Ο γεωργικός πληθυσμός μειώνεται.
- Η γεωργία οπισθοδρομεί.
- Η τοκογλυφία ακμάζει.
- Η ελonoσία τους θερίζει.
- Είναι οι Ακρίτες και θα έπρεπε η κυβέρνηση να τους εξασφαλίσει, όπως συνέβη στη Δανία το 1788 με την κατάργηση της δουλοπαροικίας.



ΘΕΜΑ Δ.1.

Για την ανάπτυξη των παραθεμάτων και στα δύο ερωτήματα, που δίνονται, οι υποψήφιοι καλούνται να συνδυάσουν στοιχεία τόσο από το σχολικό βιβλίο, όσο και από τα παραθέματα. Πιο συγκεκριμένα:

α) από το **βιβλίο** σελ. 158-9 «Η αστική στέγαση ξεκίνησε.....σε προσφυγικές οικογένειες για τη στέγασή τους»

Από το **ΚΕΙΜΕΝΟ Α** να χρησιμοποιηθούν τα παρακάτω στοιχεία για να συμπληρωθεί η ιστορική αφήγηση:

- Οι άθλιες έως αβίωτες συνθήκες διαβίωσης.
- Η κατασκευή από το κράτος 500 ξύλινων παραπηγμάτων και 1000 πλινθόκτιστων δωματίων.
- Η κατασκευή από την ΕΑΠ 350 σπιτιών με τρεις ή τέσσερις κατοικίες διαφόρων τύπων.
- Στα σπίτια κατοικούσαν δύο οικογένειες.
- Προβλήματα υπήρχαν στην ύδρευση και στις συνθήκες υγιεινής.

β) από το **βιβλίο** σελ.159 «Υπήρχαν βέβαια και οι εύποροι.....να ζήσουν για πολλά χρόνια»

από το **ΚΕΙΜΕΝΟ Β** μπορούν να χρησιμοποιήσουν και όσα αναφέρονται επιπλέον για την οικοδόμηση των περιοχών της Νέας Σμύρνης, της Καλλιπόλης και της Νέας Καλλικράτειας προσέχοντας ιδιαίτερα το συνδυασμό με τα στοιχεία της ιστορικής αφήγησης.

Από το **ΚΕΙΜΕΝΟ Γ**, το οποίο αναφέρεται στην Τενεκεδούπολη της Θεσσαλονίκης, μπορούν να αντλήσουν οι υποψήφιοι στοιχεία για τις άθλιες συνθήκες στεγαστικής αποκατάστασης των άπορων προσφύγων.

Επιμέλεια Απαντήσεων :

Για το ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ Μ.Ε.

Πάντου Βικτωρία – Ρούβαλη Μαρία – Φιλντίση Μαρία