

Παρουσίαση του θεσμού των  
Ολοήμερων Δημοτικών Σχολείων με  
Ενιαίο Αναμορφωμένο Εκπαιδευτικό  
Πρόγραμμα  
Το παράδειγμα του 4<sup>ου</sup> Δημοτικού  
Σχολείου Θέρμης

# Η φιλοσοφία του Νέου Σχολείου

Οι εκπαιδευτικοί στρατηγικοί στόχοι του **Νέου Σχολείου** είναι :

- Βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης και επαναπροσδιορισμός της φιλοσοφίας του αναλυτικού προγράμματος με επίκεντρο το μαθητή και όχι την ύλη
- Εμπλουτισμός του αναλυτικού προγράμματος με την διδασκαλία επιπρόσθετων γνωστικών αντικειμένων (Η/Υ, ξένες γλώσσες, Αισθητική Αγωγή)
- Υιοθέτηση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας
- Ανάπτυξη βασικών γνώσεων, ικανοτήτων-δεξιοτήτων και αξιών που αποτελούν τα εφόδια για να ανταπεξέλθουν οι νέοι στις απαιτήσεις του 21<sup>ου</sup> αιώνα
- Προαγωγή της κοινωνικής συνοχής και της ενεργού συμμετοχής στα κοινά και ενίσχυση της καινοτομίας και της δημιουργικότητας

Με βάση τη φιλοσοφία του Νέου Σχολείου, το **Υπουργείο Παιδείας ΔΒΜΘ** διαμόρφωσε μια συνολική πολιτική πρόταση για ένα **Νέο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο** με επίκεντρο τον μαθητή (ΠΡΩΤΑ Ο ΜΑΘΗΤΗΣ) και βασικό πρωταγωνιστή της υλοποίησης τον εκπαιδευτικό.

Επιχειρούμε τη συνολική αναμόρφωση των Ολοήμερων Δημοτικών Σχολείων με την εφαρμογή του **Ενιαίου Αναμορφωμένου Εκπαιδευτικού Προγράμματος**.

# Βασικοί στόχοι του Αναμορφωμένου Εκπαιδευτικού Προγράμματος

- Η εισαγωγή νέων αντικειμένων και δραστηριοτήτων στο υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα (με έμφαση στην Αισθητική Αγωγή, τη φιλιαναγνωσία, τα Αγγλικά και τις Νέες Τεχνολογίες), ώστε όλοι οι μαθητές, ακόμη και αν δεν παρακολουθούν το Ολοήμερο Πρόγραμμα του σχολείου, να επωφελούνται
- Ο περιορισμός και στη συνέχεια, η μείωση στο ελάχιστο των περισσότερων απογευματινών δραστηριοτήτων των μαθητών σε χώρους εκτός σχολείου, όπως φροντιστήρια
- Η μείωση της ταλαιπωρίας των παιδιών και των εξόδων των γονέων, αφού η διδασκαλία της Πληροφορικής (Τ.Π.Ε.) και των Ξένων Γλωσσών θα οδηγήσει σταδιακά σε πιστοποίηση μέσα στο δημόσιο σχολείο

## Κριτήρια επιλογής Δημοτικών Σχολείων για συμμετοχή στο νέο πρόγραμμα

- Να είναι Ολοήμερα και να έχουν υποχρεωτικά οργανικότητα 12/θεσίου
- Να συγκεντρώνουν μεγάλο αριθμό μαθητικού πληθυσμού (αναλογικά με τη Σχολική Περιφέρεια όπου ανήκουν)
- Να μη λειτουργούν με εναλλασσόμενο ωράριο
- Να διδάσκεται η Β' Ξένη Γλώσσα
- Να μην συστεγάζονται με άλλα σχολεία της ίδιας βαθμίδας και μικρότερης οργανικότητας, για λόγους εύρυθμης λειτουργίας

## Τα Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία με Ενιαίο Αναμορφωμένο Πρόγραμμα σήμερα:

- 801 Ολοήμερα 12/θέσια σχολεία με τον μεγαλύτερο μαθητικό πληθυσμό στο επίπεδο των περιφερειών
- Καλύπτουν το 30% περίπου του συνολικού μαθητικού πληθυσμού

*Στοιχεία φοίτησης του σχ. έτους 2010-2011*

<b>ΣΥΝΟΛΟ ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΩΝ</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ</b>
5.523	674.600
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΕΑΕΠ</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΕΑΕΠ</b>
<b>801</b>	<b>204.206</b>

# Αλλαγές στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα

- Εισαγωγή του θεσμού στις φιλιαναγνωσίας στις Α' και Β' τάξεις Δημοτικού
- Εισαγωγή της διδασκαλίας των Αγγλικών στις Α' και Β' τάξεις Δημοτικού και αύξηση κατά μία (1) ώρα για τις υπόλοιπες τάξεις
- Εισαγωγή του μαθήματος των *Τεχνολογιών Πληροφορικής & Επικοινωνιών (ΤΠΕ)* για 2 ώρες εβδομαδιαίως σε όλες τις τάξεις
- Εισαγωγή της Αισθητικής Αγωγής (Εικαστικά, Μουσική και Θεατρική Αγωγή) στο υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα
- Αύξηση κατά μία (1) ώρα του μαθήματος των **μαθηματικών** στις Α' και Β' τάξεις
- Αύξηση των ωρών του μαθήματος της **Φυσικής Αγωγής** και προσθήκη μιας διδακτικής ώρας για διδασκαλία **Χορού**
- Διάθεση ωρών για δραστηριότητες που αφορούν σε θέματα **Αγωγής Υγείας, Διατροφικών Συνηθειών, Κυκλοφοριακής Αγωγής** και **Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης** στο πλαίσιο της **Ευέλικτης Ζώνης**

# Διδακτικό Ωράριο Πρωινής Λειτουργίας

ΩΡΕΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	
07.00 – 07.15	15´	Υποδοχή μαθητών
07.15 - 08.00	45´	Πρωινή προαιρετική ζώνη
08.00 – 08.10	10´	Υποδοχή μαθητών
08.10 – 09:40	90´	1η διδακτική περίοδος
09:40 – 10:00	20´	διάλειμμα
10:00 – 11:30	90´	2η διδακτική περίοδος
11:30– 11:45	15´	διάλειμμα
11:45 – 12:25	40´	5η διδακτική ώρα
12:25 – 12:35	10´	διάλειμμα
12.35– 13:15	40´	6η διδακτική ώρα
13:15– 13:25	10´	διάλειμμα
13:25 -14:00	35´	7η διδακτική ώρα (Λήξη υποχρεωτικού προγράμματος)
14:00 – 14:05	5´	Διάλειμμα – Αποχώρηση μαθητών του υποχρεωτικού προγράμματος
14:05 – 14:40	35´	φαγητό- χαλάρωση
14:40 – 14:50	10´	διάλειμμα
14:50 – 15:30	40´	8η διδακτική ώρα
15:30 – 15:40	10´	Διάλειμμα
15:40 – 16:15	35´	9η διδακτική ώρα (Λήξη ολοήμερου προγράμματος)
Απογευματινή προαιρετική ζώνη		
16:15 – 16:25	10´	διάλειμμα
16:25 – 17:00	35´	10η διδακτική ώρα



## Το εβδομαδιαίο υποχρεωτικό πρόγραμμα του σχολείου τροποποιείται και οι ώρες διδασκαλίας αυξάνονται

- κατά **δέκα** (10) ώρες στις τάξεις Α' και Β' (από 25 γίνονται **35**)
- κατά **πέντε** (5) στις τάξεις Γ' και Δ' (από 30 γίνονται **35**)
- και κατά **τρεις** (3) στις τάξεις Ε' και Στ' (από 32 γίνονται **35**)

Η αύξηση των διδακτικών ωρών δεν αποτελεί πρόσθετο βάρος, καθώς οι μαθητές μαθαίνουν με παιγνιώδη τρόπο, συμμετέχοντας σε ευχάριστες και δημιουργικές δραστηριότητες

# Εισαγωγή του θεσμού της φιλιαναγνωσίας (1)

- Στις Α΄ και Β΄ τάξεις Δημοτικού **αυξάνεται το γλωσσικό μάθημα κατά 1 (μία) ώρα**, η οποία διατίθεται για ανάγνωση λογοτεχνικών κειμένων
- Το πρόγραμμα εφαρμόζεται πιλοτικά για την σχολική χρονιά 2010-2011
- Στόχος είναι η εξοικείωση των παιδιών με το βιβλίο και την ανάγνωση και ειδικότερα η σταδιακή εδραίωση μιας φιλικής σχέσης με το λογοτεχνικό βιβλίο
- Οι αναλυτικές οδηγίες για την εφαρμογή του προγράμματος της φιλιαναγνωσίας διαμορφώθηκαν από το **Εθνικό Κέντρο Βιβλίου (ΕΚΕΒΙ)**, σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και εγκρίθηκαν από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο

# Εισαγωγή του θεσμού της φιλαναγνωσίας (2)

- Στο πλαίσιο της πολιτικής του Υπουργείου Παιδείας για το Νέο Σχολείο εισάγονται με τη συγχρηματοδότηση του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου (ΕΚΤ) **«Καινοτόμες δράσεις ενίσχυσης φιλαναγνωσίας των μαθητών»** τις οποίες πρόκειται να υλοποιήσει το ΕΚΕΒΙ.
- Μερικές από τις δράσεις που προβλέπονται είναι:
  - Γνωριμία των μαθητών με συγγραφείς και εικονογράφους βιβλίων
  - Πρόγραμμα «Λέσχες Ανάγνωσης»
  - Επιμορφωτικά σεμινάρια εκπαιδευτικών
  - Αξιοποίηση Νέων Τεχνολογιών (π.χ. ψηφιακές ηχογραφημένες ιστορίες, βιντεοσκοπημένες μεταδόσεις)

# Εισαγωγή της διδασκαλίας των Αγγλικών στις Α' και Β' τάξεις του Δημοτικού Σχολείου (1)

- Προτεραιότητα για το Υπουργείο Παιδείας ΔΒΜΘ είναι η βελτίωση της παρεχόμενης ξενόγλωσσης εκπαίδευσης στο δημόσιο σχολείο
- Για πρώτη φορά εισάγεται το μάθημα των Αγγλικών στις Α' και Β' τάξεις του Δημοτικού Σχολείου για 2 ώρες και αυξάνεται κατά 1 ώρα για τις υπόλοιπες τάξεις για τα σχολικά έτη 2010-2011 και 2011-2012
- Οι αναλυτικές οδηγίες για τη διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας στις Α' και Β' τάξεις Δημοτικού διαμορφώθηκαν από την αρμόδια επιστημονική ομάδα του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και εγκρίθηκαν από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο

# Εισαγωγή της διδασκαλίας των Αγγλικών στις Α' και Β' τάξεις του Δημοτικού Σχολείου (2)

- Μερικές από τις δράσεις που έχουν υλοποιηθεί ή πρόκειται να υλοποιηθούν στα πλαίσια του προγράμματος είναι:
  - Διά ζώσης και εξ-αποστάσεως επιμορφωτικά σεμινάρια για Σχολικούς Συμβούλους και καθηγητές Αγγλικής Γλώσσας
  - Δημιουργία ιστοσελίδας (<http://rcel.enl.uoa.gr/englishinschool/>) με μαθησιακό υλικό, εκπαιδευτικές δραστηριότητες, εμπειρίες εκπαιδευτικών, μελέτες και άρθρα
  - Βιντεοσκόπηση υποδειγματικών μαθημάτων με το διαφοροποιήμενο μαθησιακό υλικό για την εξ αποστάσεως επιμόρφωση των εκπαιδευτικών Αγγλικής

# Εισαγωγή του μαθήματος των Τεχνολογιών Πληροφορικής & Επικοινωνιών (ΤΠΕ)

- **Προτεραιότητα** αποτελεί η εισαγωγή των ΤΠΕ στην εκπαίδευση και η ορθή αξιοποίησή τους, με σκοπό να επιφέρει ουσιαστικές καινοτομίες, τόσο στα μέσα διδασκαλίας όσο και στην διδακτική διαδικασία
- **Εισαγωγή του μαθήματος των Τεχνολογιών Πληροφορικής & Επικοινωνιών (ΤΠΕ)** για 2 ώρες εβδομαδιαίως σε όλες τις τάξεις των Δημοτικών Σχολείων με ΕΑΕΠ
- Προμήθεια **10 φορητών ηλεκτρονικών υπολογιστών** (laptops), ενός ερμαρίου για την αποθήκευσή τους, καθώς και εγκατάσταση τοπικού δικτύου σε αίθουσες διδασκαλίας των 12/θέσιων Ολοήμερων Δημοτικών Σχολείων με ΕΑΕΠ, στο πλαίσιο Πράξης «**Πρόγραμμα πιλοτικής εισαγωγής ηλεκτρονικών υπολογιστών και συναφούς εξοπλισμού σε δημοτικά σχολεία για μία ψηφιακά υποστηριζόμενη διδασκαλία**» (Συγχρηματοδοτούμενη Πράξη από ΕΚΤ και Εθνικούς Πόρους). Στη διαδικασία συμμετέχουν **753** σχολικές επιτροπές δημοτικών σχολείων με ΕΑΕΠ και η διαδικασία προμήθειας έχει ήδη ξεκινήσει.
- Διάθεση υπολογιστών από Ο.Σ.Κ. σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας ΔΒΜΘ: **1.413** ηλεκτρονικοί υπολογιστές σε **178** δημοτικά σχολεία που είχαν από ελάχιστους έως και καθόλου υπολογιστές.

# Εισαγωγή της Αισθητικής Αγωγής (Εικαστικά, Μουσική και Θεατρική Αγωγή) στο υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα

- Στόχος της εισαγωγής της Αισθητικής Αγωγής στο ωρολόγιο πρόγραμμα των Δημοτικών Σχολείων είναι η ενσωμάτωση πολιτιστικών στοιχείων και η αξιοποίηση του πολιτισμού ως διδακτικό εργαλείο στην εκπαίδευση
- Στο πλαίσιο της πολιτικής του Υπουργείου Παιδείας για το Νέο Σχολείο υλοποιείται η Πράξη **«ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) – Η Μετάβαση: Πολιτισμός και Ένταξη ΕΚΟ στα Δημοτικά Σχολεία»** (Συγχρηματοδοτούμενη Πράξη από ΕΚΤ και Εθνικούς Πόρους) που προβλέπει:
  - Εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού δυναμικού των Ολοήμερων Δημοτικών Σχολείων με εκπαιδευτικούς Θεατρικής Αγωγής, Μουσικής και Εικαστικών
  - Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, ώστε η διδασκαλία της Αισθητικής Αγωγής να γίνεται από εκπαιδευτικούς με επαρκή κατάρτιση, γνώσεις και εμπειρία.

# Πολιτιστικοί όμιλοι δραστηριοτήτων

- Δράσεις δημιουργίας και πολιτισμού από 1 έως 5 ώρες για όλα τα τμήματα του ολοήμερου προγράμματος
- Οι μαθητές όλων των τάξεων μπορούν να προετοιμάζουν σχολικές εορτές, χορωδίες, θεατρικές παραστάσεις και άλλες δημιουργικές δραστηριότητες για την καλλιέργεια της αισθητικής καθώς και την ανάδειξη και προώθηση στοιχείων του πολιτισμού (λογοτεχνία, τέχνες, φωτογραφία, μουσικά σύνολα)



# Ευέλικτη Ζώνη

Στην Ευέλικτη Ζώνη αναπτύσσονται διαθεματικά προγράμματα με πρωτοβουλία του κάθε εκπαιδευτικού:

- Στην Α΄ τάξη : Η μία διδακτική ώρα της ΕΖ θα διατίθεται για δραστηριότητες που αφορούν σε θέματα **Αγωγής Υγείας**
- Στην Β΄ τάξη: Η μία διδακτική ώρα της ΕΖ θα διατίθεται για δραστηριότητες που αφορούν σε θέματα **Διατροφικών Συνηθειών**
- Στην Γ΄ τάξη: Η μία διδακτική ώρα της ΕΖ θα διατίθεται για δραστηριότητες που αφορούν σε θέματα **Κυκλοφοριακής Αγωγής**
- Στην Δ΄ τάξη: Η μία διδακτική ώρα της ΕΖ θα διατίθεται για δραστηριότητες που αφορούν σε θέματα **Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης**

Τις ώρες της Ευέλικτης Ζώνης θα μπορούν να αναλαμβάνουν και εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων



# 4ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΘΕΡΜΗΣ

με Ενιαίο Αναμορφωμένο Εκπαιδευτικό  
Πρόγραμμα

# Υπηρετούντες Εκπαιδευτικοί

- Διευθυντής: 1 / 8 Ώρες (Πλήρες ωράριο)
- Δάσκαλοι (ΠΕ70): 15 / Πλήρες ωράριο (1 υποδιευθυντής)
- Δάσκαλοι (ΠΕ70) Ειδ. Αγωγής: 2
- Γερμανικών (ΠΕ07): 2
- Γαλλικών (ΠΕ05): 1
- Αγγλικών (ΠΕ06): 3
- Πληροφορικής (ΠΕ19): 2
- Θεατρικής Αγωγής (ΠΕ32): 1
- Εικαστικών (ΠΕ08): 1
- Γυμναστές (ΠΕ11): 3

# Εξοπλισμός

- Κάθε τάξη έχει υπολογιστή, τηλεόραση, video
- Έξι τάξεις έχουν προβολέα με διαδραστικούς πίνακες
- Παραλαβή 10 φορητών υπολογιστών την ερχόμενη εβδομάδα
- Εργαστήριο Η/Υ 11 θέσεων με server, εκτυπωτή, scanner και projector
- Θέατρο 136 θέσεων (μόνιμες) με projector, κεντρική κονσόλα ήχου, φωτισμός
- Πολυχώρος, βιβλιοθήκη, εστιατόριο, κουζίνα
- Αίθουσα Φυσικής / Χημείας – ξεχωριστό παρασκευαστήριο (λειτουργεί ως τάξη)
- Αίθουσα εικαστικών (λειτουργεί ως τάξη)

# Δράσεις – Δραστηριότητες (1/2)

- Η Ε' τάξη συμμετέχει σε μορφωτική επίσκεψη στην Κωνσταντινούπολη, και η ΣΤ' τάξη στη Βουλή
- Όλες οι τάξεις επισκέπτονται και παρακολουθούν μονοήμερα προγράμματα των ΚΠΕ, ιδιαίτερα η ΣΤ' τάξη επισκέπτεται και παρακολουθεί 3/μερα προγράμματα των ΚΠΕ

Εκπονούνται προγράμματα :

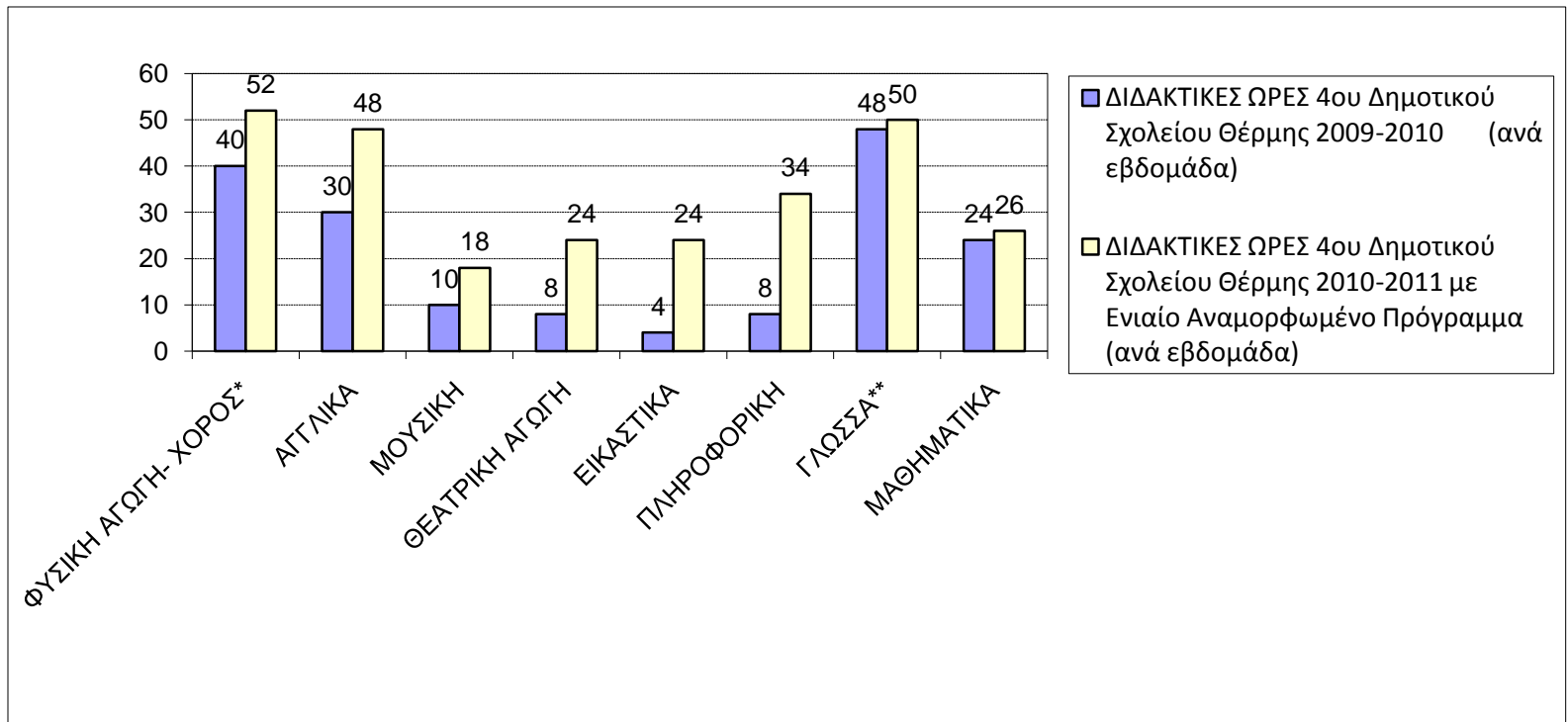
- Αγωγής Υγείας (Διατροφής, Αγωγής Τηλεόρασης, Διδάσκοντας τις Αρετές) σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Αειφορία, νερό, δράση, ενέργεια),
- Κυκλοφοριακής Αγωγής (Βαδίζω στη γειτονιά μου)
- Πολιτιστικά (η Κωνσταντινούπολη μέσα στους αιώνες)

# Δράσεις – Δραστηριότητες (2/2)

- Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Comenius με 16 χώρες
- Διοργάνωση θεατρικής εβδομάδας με συμμετοχή όλων των σχολείων του Δήμου
- Ύπαρξη χορευτικού ομίλου
- Χορωδία
- Πράσινο σχολείο:
  - Φωτοβολταϊκά για το φωτισμό του σχολείου κατά τη διάρκεια της νύκτας

# Σύγκριση διδακτικών ωρών κατά τα σχολικά έτη 2009-2010 & 2010-2011

## 4<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Θέρμης



\* Στις τάξεις Α', Β', Γ', Δ' η μία διδακτική ώρα της Φυσικής Αγωγής θα διατίθεται για Χορούς

\*\* Αύξηση κατά 1 ώρα του γλωσσικού μαθήματος στις Α' και Β' τάξεις. Η επιπλέον ώρα θα διατίθεται για ανάγνωση λογοτεχνικών κειμένων (φιλιαναγνωσία)

# Χρήση διαδραστικών πινάκων

